**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Николаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Черлакского муниципального района Омской области**

Воспитательное мероприятие.

**«По следам экспедиции Ермака»**

**Автор:** Захарова Надежда Григорьевна,

педагог дополнительного образования,

1 квалификационная категория.

2022 –с. Николаевка

**1**

**Тема: «По следам экспедиции Ермака» (Посвящается 440-летию похода дружины Ермака в Сибирь).**

**Цель урока: с**формировать представления о Ермаке, о покорении Западной Сибири, развивать познавательный интерес учащихся к истории.

**Задачи урока:**

-Ознакомление учащихся с личностью Ермака, глядя через призму происхо-

дящих событий, проследить путь Ермака и его дружины.

-Воспитание чувства патриотизма.

**Слайд №1 Приветствие. Добрый день!**

**Вступительное слово учителя.**   
 Есть такие личности в истории, о которых нам ничего толком неизвестно.  
Где и когда родились?  
Как их звали на самом деле?  
Где они нашли себе вечный приют после смерти?  
**Люди без роду-племени, люди-загадки, люди-легенды…**

Но след их в истории ярок. Деятельность неповторима. А смерть геройская…  
И все про них знают. В их честь названы улицы, им устанавливают памятники, им посвящены стихи, песни и картины.

Знают, но далеко не всё.

**Учитель:** «Шел (казак) с боевой дружиной,

Вороша вековую тишь.

И дружину его в пружину

Сжал широкий седой Иртыш.

Отразились в воде кольчуги,

Копья, шлемы, скуластость лиц,

И поплыли на север струги.

Словно стая тяжелых птиц».

**Учитель: Конечно, вы догадались, о ком идет речь?**

**Учитель:** Наш герой, именуемый в летописях - «Ермак Тимофеевич».

**Слайд №2 фото Ермака**

Ему мы и посвятим наше занятие: **«По следам экспедиции Ермака»**

**Учитель: Ребята! А что вы хотели бы узнать об этом герое??** ( *Дети: Каким он был человеком? Какие совершил подвиги? И почему стал народным любимцем?)*

2

Сегодня вам предстоит пройти по пути казаков Ермака Тимофеевича. Для этого нужна карта.

**Учитель: Р**аботая в группах, вы будете выполнять задания, которые написаны на обратной стороне части карты. Эти части представляют собой пазлы, которые в последствие должны собраться в одну картуСибири и указать путь Ермаку и казакам.

**Задание 1. 1 часть карты (С обратной стороны карты) - Что добывали в Сибири в XVI веке? Приложение №1**

**Учитель:** Перед вами на столе лежат карточки. На обороте написаны слова – природные ресурсы. Необходимо выбрать правильные слова, ответить на вопрос.

**Слова для задания:** пушнина, рыба, соль, металл,золото, серебро, драгоценные камни, нефть, газ, виноград, черная икра, лес, уголь.

**Слайд № 3- Что добывали в Сибири в XVI веке?**

**Задание 2. 2 часть карты «Снаряди воинов» Приложение №2 Учитель:** Прежде чем отправиться в поход, необходимо снарядить воинов. Ребята, вам нужно соотнести изображение современного на тот момент оружия и название оружия. ( XVI века).

**Дети называют оружие.**

**Слайд № 4 и слайд №5 (Спросить, что ребята знают о выбранных оружиях)**

**Струг** (-это русское плоскодонное парусно-гребное судно (барка), служившее для перевозки людей и грузов. Использовалось на реках, озёрах и морях, в гражданских и военных целях).

**Шашка** (Шашка - это сабля и довольно широкая, с малым погибом, с гладкою и голою рукоятью, в кожаных ножнах, на узком ремешке через

плечо; носится наоборот, обухом вперед (удар в ножнах)

**Пищаль** (пищали - это ранние образцы средне- и длинноствольного огнестрельного оружия. Использовались для прицельной стрельбы по живой силе и укреплениям)

**Кинжал** - (кинжал представлял собой колюще-режущее холодное оружие с коротким клинком, предназначенное для рукопашного боя).

**Задание 3. 3 часть карты «Рыболов» - рыбы Иртыша» Приложение №3.**

**Учитель:** «Всякая рыба хороша, коль на удочку … пошла»

3

Сегодня мы с вами немного порыбачим. Предлагаю вам из всего набора определить, какие рыбы обитают в водах Иртыша. (помощник - атлас Омской области)

**Приложение №3** сибирский осётр, акула, стерлядь, карп, камбала, плотва, форель, окунь.

**После ответов детей**

**Слайд №6 и Слайд №7**

**Учитель:** И так, все задания выполнены. Карта складывается - пазлы

– на доску!!! – Большую карту

И так, карта готова.

Слайд №8

**Задание 4. Приложение №4**

Работа с картой и литературным текстом.

1. Найдите на карте в атласе (стр.9) Сибирское ханство

Прочтите текст и (Озвучьте имеющиеся гипотезы историков).

«А что вообще означает название “Сибирь”?

На этот счет существует много различных суждений. Наиболее обоснованными на сегодняшний день являются две гипотезы. Некоторые исследователи считают, что слово “Сибирь” произошло от монгольского “Шибир”, что дословно можно перевести как “лесная чаща” ; другие ученые утверждают, что слово “Сибирь” произошло от самоназвания одной из этнических групп, так называемых “сабиров”.

Я: Оба эти варианта имеют право на существование, но который из них действительно имеет место в истории, мне кажется, остается только догадываться».

**Слайд №9 2.Откуда Вы, Ермак Тимофеевич?**

**Учитель:** Мы не знаем, откуда родом Ермак. Даже близко. Сейчас на выбор есть несколько теорий.

**Задание 5: Приложение №5**

**1.** Прочтите выдержку из биографии Ермака

2. Ответьте на следующий вопрос: Откуда родом был Ермак?

Учитель: (после ответа детей)

Место рождения героя тоже остается загадкой.

**Слайд №10**  **Что означает Ваше имя?**

**Задание 6.**  **Приложение №6**

1.Прочтите выдержку из биографии Ермака.

2. Ответьте на следующий вопрос:

?.Каково мнение историков о имени покорителя Сибири?

**(ответы детей)**

4

**Учитель:** На крутом на красном бережочке

Собрались люди**,** вольные казаки,

Становились они во единый круг,

Крепко думу думали единую.

Говорил Ермак Тимофеевич:

“Не пора ли убраться нам отсюдова:

На Волге жить - ворами слыть, (от слух, слава и слово), быть у людей на каком счету, в хорошей или дурной славе)

На Яик идти - переход велик,

В Казань идти - грозен царь стоит,

Грозен царь-государь Иван Васильевич.

Не лучше ли нам во Сибирь идти,

На Кучума, царя татарского?..”

**Слайд** №11  **Задание 7. Приложение №7**

**2. Ответьте на следующие вопросы: (смотрите в текст: Обратите внимание на незнакомые слова).**

а) Почему в песни казаков называют вольными людьми?

б) Как казаки принимали решения?

в) О каком царе идет речь?

г) Куда решили отправиться казаки.

**Учитель:** Историки до сих пор решают вопрос - зачем Ермак ходил в Сибирь? На него, оказывается не так-то просто ответить. В многочисленных трудах о легендарном герое прослеживаются **три точки зрения на причины**, побудившие казаков совершить поход.

**Задание 8. Приложение №8**

1. Прочтите летопись (кто являлся инициатором похода?).

2.Заполните схему.

**Слайд №12 Проверяем!!!! Схему**

**Учитель**: первая - царь благословил казаков на завоевание этой земли, ничем не рискуя;

вторая - поход организовали промышленники Строгановы, чтобы обезопасить свои городки от набегов сибирских военных отрядов,

и третья - казаки не спросясь ни царя, ни хозяев своих, пошли воевать на землю сибирскую. Но если их каждую рассматривать в отдельности, то ни одна из них не объяснит цели похода.

А вот по поводу похода Ермака в Сибирь летописи практически единодушны. За исключением некоторых дат, например, началом похода.

**Слайд №13**

5

**Задание 9. Приложение №9 Когда состоялся поход?**

**Учитель:** Для того, чтобы **определить дату похода**, вам предстоит сейчас поработать с отрывками из летописей 17 в**. (Строгановская, Румянцевская),** они лежат перед вами. Читают.

**Учитель:**– Итак, какой вывод из летописей можно сделать? *(****Ответ:*** *Существует две версии* (две версии: 1581 и 1582 г.) *о походе Ермака).*

Учитель: историки не пришли к единой точке зрения и большинство из них остановились на дате – 1 сентября 1581 год.)

Слушая мой рассказ, проследим по карте маршрут похода Ермака на территорию Сибири, где находилось Сибирское ханство во главе с ханом Кучумом.

**Слайд №14**

Шла дружина во мрак,  
Атаману кричала:  
— Ты веди нас Ермак,  
— Не сдавайся Ермак.

**Учитель**:1 сентября 1581 год хорошо вооружённая дружина казаков во главе с Ермаком покинула Нижнечусовский городок. Начался знаменитый сибирский поход.

В народных песнях и легендах довольно подробно описан путь казаков из владений Строгоновых за Урал.

И пошли они вверх по Чусовой реке,

Глядь, а встречь позимье идёт.

Хорошо пещера сыскалася,

За висячей скалой за каменной..

Исполин – камень и ныне высится на Чусовой возле устья реки Ермаковки. В камне видно отверстие – вход в пещеру. Зимовал там Ермак с дружиною или нет – спорить историкам.

Мы сделаем здесь первую остановку.

**Физкультминутка.**

**Учитель:** Казачий корабль назывался - (Струг) - вид речного судна, легкая лодка с острыми концами.

Ребята, как вы думаете, а почему называются Струги? - вероятно, связано с процессом изготовления (строгания) судна.

Учитель: Такой корабль имел длину 10-12 метров, ширину -2-3 метра. На корме и носу находились рулевые весла, которые использовались при поворотах, посередине корабля находилась мачта. Корабль мог выдержать груз весом 6-8 тонн.

Продолжим…

С Чусовой Ермак повернул на Серебрянку или Серебряную.

Чтобы дать людям отдых, Ермак сделал остановку на длинном лесистом

6

острове. В память об этом месте жители впоследствии назвали остров

Ермаковым. Мы тоже здесь остановимся и обратим внимание на предводителя казаков легендарного Ермака Тимофеевича.

И так - предводитель казаков- атаман - легендарный ЕрмакТимофеевич.

– Как вы определили, кто среди них Ермак? **(слайд №14)**

Ответы детей: Ермак выделяется своим ростом, телосложением, стоит на корме, подавая команды.

А какими качествами обладал Ермак Тимофеевич?

1. Послушайте отрывок*(Из книги «Сибирские сказания»)*

Был худ, плечист, сильно мужествен,

Бородой курчав, чёрен волосом,

**Добросерд,** хотя на расправу крут,

Страшен в конной сече, в пешем бою –

Не за даром свою кличку нашивал.

**Учитель:** Сделайте вывод о характере Ермака Тимофеевича на основании данного отрывка. **(** что он смел, решителен, умен и хитер, осторожность, дальновидность, храбрость, мужество, неукротимость, стремление к справедливости, благородство, безусловное почитание красоты и чистоты душевной.). Добросерд –как вы понимаете это слово?

Портрет Ермака не отражает подлинной внешности атамана: это собирательный образ, популярный у художников того времени. Прижизненных изображений Ермака не существует: в XVI столетии, когда он жил, на Руси еще не было жанра светского портрета.

**Продолжим….**

Далее Ермаку предстояло решить весьма трудную задачу: переправить через Тагильские перевалы целую флотилию, которая насчитывала несколько десятков тяжело гружённых судов. Чтобы добраться до перевалов, казаки рубили просеку в чаще и буреломе, а так как невозможно было выровнять каменистый путь и волочить суда по земле, пришлось тащить всё на себе. Спуск тоже был не менее опасным и трудным**.** На маленьких речушках многие суда пришлось бросить.

Много лодочек было бито здесь,

В перекатах речных поутоплено.

Близ реки Борончи среди волока

Лодки стали тащить – надсадилися,

Так и бросили на камешке.

Казаки смогли преодолеть Тагильские перевалы. Флотилия спустилась на Тагил (на карту струги).

Здесь казаки устроили плотбище (Место заготовки, вязки плотов.) и спустили на воду струги. Оказавшись за уральскими перевалами, казаки убедились, что «Сибирская страна богата и изобильна, а живущие в ней люди не воинственны».

7

И вот дружина Ермака вступила на землю Сибирского ханства.

**Учитель:** Долгое время экспедиция проходила спокойно. С местным населением происходили лишь мелкие незначительные стычки. Первое столкновение с татарами произошло на реке Туре: «Догребли до деревни Епанчины (на карту струг), что ныне слывет Туринский острог, и тут у Ермака с татарами кучумовыми был бой». Казаки разбили татар и взяли языка.

**Учитель:** Чем ближе подходили казаки к столице Сибирского ханства (Кашлык, он же Искер), тем больше поселений попадалось им по пути. Чтобы не пропустить казаков к столице, Кучум приказал перегородить **Тобол** в одном из узких мест цепью и устроить здесь засаду. Ермак, узнав

об этом, решил пойти на хитрость: приказал посадить на струги чучела в казачьей одежде.

Из соломы людей понаделали,

И нашили им платья цветные,

Рассадили всех по коломенкам,

Если было триста дружинников,

То теперь Ермаково воинство

Стало с этим больше тысячи….

В это время Ермак с главными силами сошел на берег и неожиданно обрушился с тыла на подстерегавших его врагов. Хитрость удалась: татары были разбиты.

Основной бой за столицу Сибирского ханства произошёл у Подчувашского мыса.

«У реки Иртыша у горы Подчуваш быть с татарами бой вести октября в 26 день».

Сколько их под казацкой саблею

Да под пулей казацкой меткою

Полегло, не считал никто.

Понял царь Кучум, что спасенья нет,

Что лишился он силы воинской,

Что Сибирь свою защитить не смог.

Что судьба его на закат пошла.

По легенде хану Кучуму накануне приснился страшный и непонятный сон. (Две собаки –маленькая белая и большая чёрная, которые дрались друг с другом, и белая загрызла чёрную). Он велел позвать толкователей.

Вопрос: Что приснилось хану Кучуму?

Ответ: Дружина Ермака победила Кучума. (Сон в руку...)

И бежал Кучум в степи иртышские. Ермак потерял в этом бою 107 воинов. Кашлык был взят. Сибирское ханство перестало существовать.

**Слайд № 15**

Ермак послал в Москву казачье посольство, которое должно было известить, что Сибирское ханство теперь принадлежит царю, а местные

8

жители согласны платить ясак, так в Сибири называли дань.  
– Кто из вас объяснит это слово? (Плата продуктами или другим товаром) *ве* **Учитель:**Верно. «Ясак» – натуральный налог с народов Сибири).

**Учитель:** Три года малочисленная дружина казаков провела в Искере. Положение было тяжелым: враги, наседавшие со всех сторон, суровые морозы, голод.

В последующие годы Ермак совершил несколько походов по рекам Сибири. Были стычки с кучумовцами. И всё время Ермака сопровождало в походах знамя.

**Слайд №16 Знамя Ермака**

**Учитель:** Ермаковцы имели несколько знамён. Самое древнее ермаковское знамя выглядело так: «Синее знамя с широкой кумачовой каймой, расшитое

8затейливым узором. По углам знамени – розетки наподобие цветов, а в

самом центре из белой холстины, расцвеченной чернилами, были вшиты две фигуры».

**Учитель:** Кого изображали эти фигуры?

**Ответ:** Лев – воплощение идеи могущества и единорог – символ благоразумия, чистоты и строгости.

Возвращаясь из одного таких походов, около устья реки Вагай, в ночь с 5 на 6 августа 1582 года (по другим данным 1584г.) Ермак Тимофеевич, попав с небольшой частью дружины в ловушку, устроенную Кучумом, погиб при обстоятельствах, образно описанных декабристом Кондратием Рылеевым в думе «Смерть Ермака», ставшей народной песней.

Плывет… уж близко челнока —  
Но сила року уступила,  
И, закипев страшней, река  
Героя с шумом поглотила.

Лишивши сил богатыря  
Бороться с ярою волною,  
Тяжелый панцирь — дар царя  
Стал гибели его виною.

**Учитель:** Смерть Ермака означала конец экспедиции.

**Итог занятия (высказываются учащиеся и учитель)**

– Итак, мы познакомились с одним из этапов освоения Сибири, о продвижении русских на Восток во 2 половине 16 века на примере похода Ермака.

**Каково значение присоединения Сибири?** (смотрим на карту –слайд № и атлас стр.9) **Слайд №17**

**Слайд №18**

1. Расширение территории Русского государства.

2.Укрепление границ Руси.

9

3.Русские стали переселяться на Сибирские земли, строить новые города (Тобольск, Тюмень, Томск, Сургут…).

**В чем величайшая заслуга Ермака перед Отчизной?**

Велик подвиг Ермака. Неоценима его заслуга перед Россией. Позже великий ученый сказал, что могущество России прирастать будет Сибирью, а это – пушнина, поступающая в казну страны, а главное –безопасностью восточной границы.

**Слайд № 19 Бюст в Омске.**

**Слайд №20 Рефлексия « Незаконченное предложение».**